Questiona-se o modelo curricular que ABNCC aponta, disciplinar, pois a mesma é centrada nos conteúdos organizados por componentes curriculares, que em realidade correspondem a disciplinas clássicas, o que não favorece a desejada integração de conteúdos. Isso pode ser considerado como um retrocesso para a escola básica que avançou muito nas abordagens interdisciplinares, multidisciplinares e transdisciplinares. Apesar de durante seu texto a BNCC se colocar com uma referência para a construção de currículos, tem uma lógica prescritiva que determina a organização curricular por disciplina. A sugestão é que a base seja constituída em outra lógica, que não a disciplinar, por exemplo por grandes temáticas ou com componentes curriculares integrados.